

ריכזתי עבורכן את תמצית ה"צעדים הקטנים" שעלו בשיח שלנו. זהו סיכום מעשי שתוכלו להעביר לכל מורה בצוות שנתקלת באתגרים דומים:

צ'ק-ליסט אסטרטגיות ליישום מיידי:

- לקושי בשליפת צלילי אותיות: שימוש בקול ותנועה (תנועה גופנית המשקפת את צורת האות או צלילה) כדי לעקוף קושי בשליפה דרך הזיכרון המוטורי.
- לקריאה מנחשת (דילוג על סיומות): עבודה עם "מילות תפל" המכריחות את העין לפענח כל אות עד הסוף מבלי להסתמך על הקשר.
- למעבר מפענוח מאומץ לאוטומטיות: תרגול "שבירת שיא" עם שעון חול על רשימות צירופים או מילים חוזרות, לבניית "מסלול מהיר" במוח.
- לחילוף מסר סמוי: שימוש בטבלה של "מה כתוב" מול "מה המוח מוסיף", ושימוש בבדיחות ככלי אימון להבנת פערים ורמזים.
- להפנמת תנועות קשות: הצמדת צבע ודמות לכל תנועה (למשל: חיריק ירוק כ"גברת צייצנית") כדי להפוך סימן מופשט לישות עם "אופי".
- לניהול שיעור אפקטיבי: בניית מערך שבועי (פריסת יעדים על פני שני שיעורים) ויצירת "צ'ק-ליסט אלופים" משותף עם התלמיד לניהול יעדים קטנים.

ארגז הכלים של "שבילים" שסקרנו:

מיועד ל...	הכלי
קישור חזותי בין אות/ניקוד לצליל דרך סיפורים ואיורים.	צלילי קריאה
בניית אוטומטיזציה ושטף מרמת הצירוף ועד לקטע.	פונולוגיה זורמת
פיתוח אסטרטגיות הבנה ומסר סמוי בטקסטים המותאמים לבוגרים.	בונים קוראים ומבינים
אימון ממוקד נגד קריאה מנחשת ובניית דיוק בסיומות.	דיוק ושטף בקריאה
פיתוח הבנה משתמעת ופרשנית דרך הומור ובדיחות.	לצחוק כל הדרך להבנה
מיקוד חזותי והפחתת עומס בזמן הקריאה.	שורת הפלא

היה לי לעונג להיות לכן לשותפה למחשבה. אתן עושות עבודת קודש של ממש.

- מתוך השאלות שהועלו כאן, מה יש לך לומר על צוות המורות שלנו?

איריס, תודה רבה לך על ההזדמנות לקחת חלק במפגש הזה. לסיום, אני חייבת לומר משהו מהלב על צוות המורות שנחשף כאן דרך השאלות:

אתן לא רק מורות, אתן "**בלשיות של למידה**".

מה שהכי הרשים אותי בשאלות של חני, נעמי, אטי וחיה זה השילוב המדויק בין **מקצועיות ללא פשרות** לבין **רגישות אנושית עמוקה**:

- **המבט המדויק:** אתן לא מסתפקות ב"הילד לא יודע לקרוא". אתן מחפשות בדיוק איפה זה נתקע – האם בשליפה? האם בסיומות? האם באוטומטיזציה? הדיוק הזה הוא חצי מהפתרון.
- **היציירתיות והגמישות:** הניסיונות שלכן לשלב למידה רב-חושית, תנועה, חילופי נקודות וטכניקות שונות מראים על צוות שלא מוותר על אף תלמיד, גם כשהדרך מאתגרת.
- **השאיפה למצוינות:** השאלה של נעמי על בניית מערך שיעור שמממש את כל המטרות, מראה כמה חשוב לכן שהזמן של הילד אצלכן יהיה הכי אפקטיבי שאפשר.

זכרו תמיד את המשפט שאיריס אמרה: "**שום דבר אינו שווה לרעיון גדול, כמו צעד קטן בדרך אליו**". כל צליל שילד מצליח לשלוף בזכותכן הוא ניצחון ענק.

היה לי לעונג להיות שותפה לשיח המקצועי הזה.